



## Module Pro en Hypnose Éricksonienne

### PROGRAMME PEDAGOGIQUE CURSUS-PRISE EN CHARGE SPECIFIQUE

#### # concernant l'accompagnement en Sevrage Tabagique

##### ↳ Apprendre à définir les objectifs-clé de la réussite

- L'entretien préalable :
  - . anamnèse adaptée à l'arrêt de tabac
  - . définition des objectifs

##### ↳ Déterminer les termes d'une programmation positive efficiente

- La recherche de la dépendance et sa représentation mentale
- La recherche d'un lieu de bien-être connu du Consultant

##### ↳ Renforcer les techniques de travail et de visualisation

- Cohérence Cardiaque (méthode et fréquence)
- Technique de la bougie
- Les techniques de contournement, les choix illusoires
- Les suggestions directes ou indirectes
- Les métaphores
- La technique aversive

##### ↳ Définir la place de l'auto-hypnose dans l'accompagnement en sevrage tabagique

- Auto-hypnose et hypno-relaxation

#### # concernant l'accompagnement en Sevrage Tabagique

##### ↳ Connaître les résultats de la littérature sur la thématique

- Hypnose & Thérapie :
  - Quel vocable pour parler de l'alimentation dans le cadre d'une telle prise en charge ?
  - Perte de poids, de centimètres et image de son corps
- Analyse de la littérature actuelle

##### ↳ Découvrir une approche physiologique et psychologique de l'Affinement de Silhouette

- Alimentation et besoins physiologiques :
  - Quelle approche ?
  - Pour quels résultats

##### ↳ Connaître la place de l'hypnose dans la prise en charge de comportements alimentaires inappropriés

- Hypnose, comportements alimentaires et croyances limitantes
- Les techniques de contournement, les choix illusoires
- Les suggestions directes ou indirectes.
- métaphore du dégustateur de vin et autres métaphores
- Apprendre à identifier les comportements déviants
- Les comportements boulimiques avec ou sans vomissements

##### ↳ Amener le consultant à prendre conscience de ses réels comportements alimentaires

- Manger... vous avez dit manger ?
  - Les bases de l'équilibre alimentaire

- Manger et plaisir de manger... ou comment manger sans se sentir coupable ?

#### ↳ **Découvrir le lien entre hypnose, minceur et chirurgie virtuelle**

- Place de l'approche par chirurgie virtuelle dans la gestion des comportements alimentaires
- Protocole A.G.V.

#### ↳ **Développer avec le Consultant une relation d'accompagnement porteuse afin qu'il soit acteur de sa santé.**

- La rencontre avec le Consultant : une anamnèse adaptée
- La définition claire de l'objectif
- La recherche des comportements alimentaires et leur représentation mentale

#### ↳ **Rendre le consultant autonome (cohérence cardiaque, autohypnose, EFT, PNL ...)**

- Cohérence Cardiaque (méthode et fréquence)
- Auto-hypnose et hypno-relaxation
- place de la prescription de tâche dans le suivi proposé

### **# concernant l'accompagnement des Phobies**

#### ↳ **Connaître les principales approches théoriques de la genèse des troubles phobiques et des principales avancées des neurosciences dans la compréhension de ces troubles ;**

- la peur, une émotion primaire
- Quel vocable pour parler de la peur ?
- Analyse de la littérature actuelle

#### ↳ **Identifier les principales caractéristiques comportementales, cognitives et émotionnelles du consultant phobique ;**

- la phobie : une ou plusieurs phobies ?
- similitudes et différences d'une phobie à l'autre
- analyse du comportement phobique

#### ↳ **Utiliser des suggestions, métaphores et recadrages appropriés aux caractéristiques du patient phobique ;**

- Une anamnèse adaptée...
- ... Pour une prise en charge spécifique :
- Importance de la sécurité, la protection et le confort dans la prise en charge du Consultant
- Comment mobiliser les ressources du consultant

#### ↳ **Proposer des tâches spécifiques aux patients présentant des troubles phobiques ;**

- La place de la prescription de tâche dans le processus phobique

#### ↳ **Comprendre les particularités de la prise en charge des troubles phobiques chez l'enfant**

- Prise en charge des troubles phobiques chez l'enfant
- Prise en charge des troubles phobiques chez l'adolescent(e)

### **# concernant l'accompagnement d'un comportement addictif**

#### ↳ **Apprendre et utiliser à bon escient le vocabulaire associé à la dépendance**

- Hypnose et Dépendance(s) : quel type de thérapie ? avec quel vocabulaire ?

#### ↳ **Connaître les résultats de la littérature sur la thématique**

- dépendance : de la pathologie au comportement

#### ↳ **Connaître la place de l'hypnose dans la prise en charge des états de dépendance**

- Quelles techniques de travail face à la dépendance ?
- Quels scripts inventer dans la prise en charge de la dépendance ?

#### ↳ **Apprendre à mettre en place une anamnèse adaptée à un comportement addictif**

- Quels questionnements dans la prise en compte de l'addiction ?
- L'anamnèse comme catalyseur dans l'historique de l'addiction

#### ↳ **Développer avec le Consultant une relation d'accompagnement permettant au consultant d'être acteur de sa santé.**

- L'ancrage et son utilité dans l'accompagnement d'un sevrage à une dépendance

- ⇒ **Rendre le consultant autonome dans la gestion de son addiction**
  - Mise en place d'outils complémentaires cohérence cardiaque, autohypnose ...

## **# concernant l'accompagnement d'état dépressif**

- ⇒ **Apprendre et utiliser à bon escient le vocabulaire associé à la dépression**
  - Quel vocable pour parler de dépression ?
  - Contre-Indication à l'Hypnose (pathologies psychiatriques et physiques)
- ⇒ **Connaître les résultats de la littérature sur la thématique de la dépression**
  - Analyse de la littérature actuelle
  - Vous avez dit dépression :
    - Douleur morale, douleur physique
    - Mécanismes neurobiologiques
    - L'aspect psychologique de l'état dépressif
- ⇒ **Connaître la place de l'hypnose dans la prise en charge des états dépressifs**
  - Quelle approche ?
  - Les maux de l'âme et les maux du corps
  - Prise de conscience et accompagnement hypnotique
- ⇒ **Apprendre à mettre en place une anamnèse renforcée dans la prise d'information liée au mal-être du consultant**
  - Hypnose et chemin de vie : comprendre l'histoire de vie du consultant
  - Rendre le consultant acteur de sa santé
- ⇒ **Rendre le consultant autonome (cohérence cardiaque, autohypnose, EFT, PNL...)**
  - Mettre à disposition du consultant des outils complémentaires tels que : la cohérence cardiaque, l'autohypnose ...

## **# concernant l'accompagnement dans la gestion de la douleur**

- ⇒ **Connaître les résultats de la littérature sur la thématique**
  - Analyse de la littérature actuelle
  - Hypnose et antalgie
  - Contre-Indication à l'Hypnose (pathologies psychiatriques et physiques)
- ⇒ **Apprendre et utiliser à bon escient le vocabulaire associé à la douleur**
  - Quel vocable pour parler de la douleur ?
  - Quelle approche ?
  - Douleur morale, douleur physique : mécanismes neurobiologiques
  - Les différents types de douleurs (nociceptive/neurogène/psychogène ou fonctionnelle)
  - Évaluation de la douleur
- ⇒ **Effets placebo et nocebo**
  - L'effet placebo : cet étrange phénomène qui soulage et guérit
  - Effet thérapeutique/ les conséquences de l'effet placebo/ les mesures sur l'homme
  - L'effet Nocebo – de quoi s'agit-il ?
  - Les effets « Placebo » et « Nocebo » dans la pratique de l'hypnose
- ⇒ **Connaître la place de l'hypnose dans la prise en charge multi-nodale de la douleur**
  - La description de la douleur et sa représentation mentale
  - La prise en charge multimodale de la douleur
  - L'aspect psychologique de la douleur
  - Les Techniques Hypnotiques appliquées à la Douleur
- ⇒ **Développer avec le Consultant une relation d'accompagnement permettant au consultant d'être acteur de sa santé.**
  - Utilité et efficacité des ancrages hypnotiques dans la prise en charge de la douleur
  - La sécurité, la protection et le confort dans la prise en charge du Consultant

- La recherche d'un lieu de bien-être connu du Consultant
- L'installation physique du Consultant

#### ↳ **Rendre le consultant autonome**

- Mise à disposition à des outils complémentaires (cohérence cardiaque, autohypnose ...)

### # concernant l'accompagnement hypnotique chez l'enfant et l'adolescent

#### ↳ **Connaître le cadre légal des séances avec des mineurs**

- La législation dans l'accompagnement après des enfants

#### ↳ **Comprendre la dynamique familiale**

- La notion de système, les types de famille et leurs modes relationnels
- La thérapie familiale systémique
- Apports d'outils concrets suivant les courants systémiques (stratégique, structural et transgénérationnel)

#### ↳ **Acquérir des bases de la psychologie de l'enfant**

- Le développement psychique de l'enfant
- Les psychopathologies de l'enfance

#### ↳ **Connaître les techniques d'entretien adaptées à chaque tranche d'âge (moins de 6 ans/entre 6 et 12 ans/les ados)**

- Travail sur la transe de l'enfant
- Le pré-talk
- L'hypnose et le signaling chez l'enfant

#### ↳ **Déterminer quelle place donner aux parents dans l'accompagnement de leur enfant**

- permettre aux parents d'être des points d'appui dans la prise en charge de leur enfant

#### ↳ **Évaluer l'importance de la synchronisation enfant-praticien(ne)**

- Techniques de communication et d'entretien.
- Les différentes façons de faire une détermination d'objectif pour l'enfant et sa famille.

#### ↳ **Définir et comprendre quels outils... et pour quelles étapes ?**

- L'imagination : le langage inné des enfants
- Découvrir les protocoles et inductions adaptées aux enfants
- Découvrir les protocoles et inductions adaptées aux adolescents

#### ↳ **Construire une séance de travail complète**

- Une anamnèse adaptée
- L'induction
- La phase de travail
- Le retour

#### ↳ **Identifier les prescriptions de tâches chez l'enfant et l'adolescent**

- Quel travail proposer à faire à la maison ?
- La place de l'autohypnose chez l'enfant