



Module Pro en Hypnose Éricksonienne

PROGRAMME PEDAGOGIQUE CURSUS-PRISE EN CHARGE SPECIFIQUE

concernant l'accompagnement en Sevrage Tabagique

- ↳ **Apprendre à définir les objectifs-clé de la réussite**
 - *L'entretien préalable :*
 - . anamnèse adaptée à l'arrêt de tabac
 - . définition des objectifs
- ↳ **Déterminer les termes d'une programmation positive efficiente**
 - *La recherche de la dépendance et sa représentation mentale*
 - *La recherche d'un lieu de bien-être connu du Consultant*
- ↳ **Renforcer les techniques de travail et de visualisation**
 - *Cohérence Cardiaque (méthode et fréquence)*
 - *Technique de la bougie*
 - *Les techniques de contournement, les choix illusoires*
 - *Les suggestions directes ou indirectes*
 - *Les métaphores*
 - *La technique aversive*
- ↳ **Définir la place de l'auto-hypnose dans l'accompagnement en sevrage tabagique**
 - *Auto-hypnose et hypno-relaxation*

concernant l'accompagnement en Sevrage Tabagique

- ↳ **Connaître les résultats de la littérature sur la thématique**
 - *Hypnose & Thérapie :*
 - *Quel vocabulaire pour parler de l'alimentation dans le cadre d'une telle prise en charge ?*
 - *Perte de poids, de centimètres et image de son corps*
 - *Analyse de la littérature actuelle*
- ↳ **Découvrir une approche physiologique et psychologique de l'Affinement de Silhouette**
 - *Alimentation et besoins physiologiques :*
 - *Quelle approche ?*
 - *Pour quels résultats*
- ↳ **Connaître la place de l'hypnose dans la prise en charge de comportements alimentaires inappropriés**
 - *Hypnose, comportements alimentaires et croyances limitantes*
 - *Les techniques de contournement, les choix illusoires*
 - *Les suggestions directes ou indirectes.*
 - *métaphore du dégustateur de vin et autres métaphores*
 - *Apprendre à identifier les comportements déviants*
 - *Les comportements boulimiques avec ou sans vomissements*
- ↳ **Amener le consultant à prendre conscience de ses réels comportements alimentaires**
 - *Manger... vous avez dit manger ?*
 - *Les bases de l'équilibre alimentaire*

- Manger et plaisir de manger... ou comment manger sans se sentir coupable ?

- ↳ **Découvrir le lien entre hypnose, minceur et chirurgie virtuelle**
 - Place de l'approche par chirurgie virtuelle dans la gestion des comportements alimentaires
 - Protocole A.G.V.
- ↳ **Développer avec le Consultant une relation d'accompagnement porteuse afin qu'il soit acteur de sa santé.**
 - La rencontre avec le Consultant : une anamnèse adaptée
 - La définition claire de l'objectif
 - La recherche des comportements alimentaires et leur représentation mentale
- ↳ **Rendre le consultant autonome (cohérence cardiaque, autohypnose, EFT, PNL ...)**
 - Cohérence Cardiaque (méthode et fréquence)
 - Auto-hypnose et hypno-relaxation
 - place de la prescription de tâche dans le suivi proposé

concernant l'accompagnement des Phobies

- ↳ **Connaître les principales approches théoriques de la genèse des troubles phobiques et des principales avancées des neurosciences dans la compréhension de ces troubles ;**
 - la peur, une émotion primaire
 - Quel vocabulaire pour parler de la peur ?
 - Analyse de la littérature actuelle
- ↳ **Identifier les principales caractéristiques comportementales, cognitives et émotionnelles du consultant phobique ;**
 - la phobie : une ou plusieurs phobies ?
 - similitudes et différences d'une phobie à l'autre
 - analyse du comportement phobique
- ↳ **Utiliser des suggestions, métaphores et recadrages appropriés aux caractéristiques du patient phobique ;**
 - Une anamnèse adaptée...
 - ... Pour une prise en charge spécifique :
 - Importance de la sécurité, la protection et le confort dans la prise en charge du Consultant
 - Comment mobiliser les ressources du consultant
- ↳ **Proposer des tâches spécifiques aux patients présentant des troubles phobiques ;**
 - La place de la prescription de tâche dans le processus phobique
- ↳ **Comprendre les particularités de la prise en charge des troubles phobiques chez l'enfant**
 - Prise en charge des troubles phobiques chez l'enfant
 - Prise en charge des troubles phobiques chez l'adolescent(e)

concernant l'accompagnement d'un comportement addictif

- ↳ **Apprendre et utiliser à bon escient le vocabulaire associé à la dépendance**
 - Hypnose et Dépendance(s) : quel type de thérapie ? avec quel vocabulaire ?
- ↳ **Connaître les résultats de la littérature sur la thématique**
 - dépendance : de la pathologie au comportement
- ↳ **Connaître la place de l'hypnose dans la prise en charge des états de dépendance**
 - Quelles techniques de travail face à la dépendance ?
 - Quels scripts inventer dans la prise en charge de la dépendance ?
- ↳ **Apprendre à mettre en place une anamnèse adaptée à un comportement addictif**
 - Quels questionnements dans la prise en compte de l'addiction ?
 - L'anamnèse comme catalyseur dans l'historique de l'addiction
- ↳ **Développer avec le Consultant une relation d'accompagnement permettant au consultant d'être acteur de sa santé.**
 - L'ancre et son utilité dans l'accompagnement d'un sevrage à une dépendance

↳ **Rendre le consultant autonome dans la gestion de son addiction**

- *Mise en place d'outils complémentaires cohérence cardiaque, autohypnose ...*

concernant l'accompagnement d'état dépressionnaire

↳ **Apprendre et utiliser à bon escient le vocabulaire associé à la dépression**

- *Quel vocabulaire pour parler de dépression ?*
- *Contre-Indication à l'Hypnose (pathologies psychiatriques et physiques)*

↳ **Connaître les résultats de la littérature sur la thématique de la dépression**

- *Analyse de la littérature actuelle*
- *Vous avez dit dépression :*
 - *Douleur morale, douleur physique*
 - *Mécanismes neurobiologiques*
 - *L'aspect psychologique de l'état dépressif*

↳ **Connaître la place de l'hypnose dans la prise en charge des états dépressifs**

- *Quelle approche ?*
- *Les maux de l'âme et les maux du corps*
- *Prise de conscience et accompagnement hypnotique*

↳ **Apprendre à mettre en place une anamnèse renforcée dans la prise d'information liée au mal-être du consultant**

- *Hypnose et chemin de vie : comprendre l'histoire de vie du consultant*
- *Rendre le consultant acteur de sa santé*

↳ **Rendre le consultant autonome (cohérence cardiaque, autohypnose, EFT, PNL...)**

- *Mettre à disposition du consultant des outils complémentaires tels que : la cohérence cardiaque, l'autohypnose ...*

concernant l'accompagnement dans la gestion de la douleur

↳ **Connaître les résultats de la littérature sur la thématique**

- *Analyse de la littérature actuelle*
- *Hypnose et antalgie*
- *Contre-Indication à l'Hypnose (pathologies psychiatriques et physiques)*

↳ **Apprendre et utiliser à bon escient le vocabulaire associé à la douleur**

- *Quel vocabulaire pour parler de la douleur ?*
- *Quelle approche ?*
- *Douleur morale, douleur physique : mécanismes neurobiologiques*
- *Les différents types de douleurs (nociceptive/neurogène/psychogène ou fonctionnelle)*
- *Évaluation de la douleur*

↳ **Effets placebo et nocébo**

- *L'effet placebo : cet étrange phénomène qui soulage et guérit*
- *Effet thérapeutique/ les conséquences de l'effet placebo/ les mesures sur l'homme*
- *L'effet Nocebo – de quoi s'agit-il ?*
- *Les effets « Placebo » et « Nocebo » dans la pratique de l'hypnose*

↳ **Connaître la place de l'hypnose dans la prise en charge multi-nodale de la douleur**

- *La description de la douleur et sa représentation mentale*
- *La prise en charge multimodale de la douleur*
- *L'aspect psychologique de la douleur*
- *Les Techniques Hypnotiques appliquées à la Douleur*

↳ **Développer avec le Consultant une relation d'accompagnement permettant au consultant d'être acteur de sa santé.**

- *Utilité et efficacité des ancrages hypnotiques dans la prise en charge de la douleur*
- *La sécurité, la protection et le confort dans la prise en charge du Consultant*

- *La recherche d'un lieu de bien-être connu du Consultant*
- *L'installation physique du Consultant*

↳ **Rendre le consultant autonome**

- *Mise à disposition à des outils complémentaires (cohérence cardiaque, autohypnose ...)*

concernant l'accompagnement hypnotique chez l'enfant et l'adolescent

↳ **Connaitre le cadre légal des séances avec des mineurs**

- *La législation dans l'accompagnement après des enfants*

↳ **Comprendre la dynamique familiale**

- *La notion de système, les types de famille et leurs modes relationnels*
- *La thérapie familiale systémique*
- *Apports d'outils concrets suivant les courants systémiques (stratégique, structural et transgénérationnel)*

↳ **Acquérir des bases de la psychologie de l'enfant**

- *Le développement psychique de l'enfant*
- *Les psychopathologies de l'enfance*

↳ **Connaitre les techniques d'entretien adaptées à chaque tranche d'âge (moins de 6 ans/entre 6 et 12 ans/les ados)**

- *Travail sur la transe de l'enfant*
- *Le prétalk*
- *L'hypnose et le signaling chez l'enfant*

↳ **Déterminer quelle place donner aux parents dans l'accompagnement de leur enfant**

- *permettre aux parents d'être des points d'appui dans la prise en charge de leur enfant*

↳ **Évaluer l'importance de la synchronisation enfant-praticien(ne)**

- *Techniques de communication et d'entretien.*
- *Les différentes façons de faire une détermination d'objectif pour l'enfant et sa famille.*

↳ **Définir et comprendre quels outils... et pour quelles étapes ?**

- *L'imagination : le langage inné des enfants*
- *Découvrir les protocoles et inductions adaptées aux enfants*
- *Découvrir les protocoles et inductions adaptées aux adolescents*

↳ **Construire une séance de travail complète**

- *Une anamnèse adaptée*
- *L'induction*
- *La phase de travail*
- *Le retour*

↳ **Identifier les prescriptions de tâches chez l'enfant et l'adolescent**

- *Quel travail proposer à faire à la maison ?*
- *La place de l'autohypnose chez l'enfant*