



## Module Pro en Hypnose Éricksonienne

### OBJECTIF GENERAL

Notre Module Pro en Hypnose Éricksonienne permettra aux participants d'acquérir la connaissance, la pratique et la maîtrise nécessaire des différents aspects et techniques du processus hypnotique en l'Hypnose Éricksonienne afin devenir Hypno-Praticien(ne) (appelé aussi Hypnothérapeute ou Hypnologue) et d'exercer leur activité professionnelle en cabinet.

### PUBLIC VISE ET PREREQUIS

**Public visé :** cette formation s'adresse à toute personne désirant devenir HypnoPraticien(ne) (Hypnothérapeute, Hypnologue)

**Prérequis :** cette formation est ouverte à toute personne ; aucun pré-requis n'est nécessaire pour accéder au CURSUS 1, mais la validation du cursus précédent permet d'accéder au suivant.

### MODALITES ET DELAI D'ACCES

Suite à la préinscription du candidat à la formation, puis l'acceptation conjointe par contractualisation, il existe un délai moyen de mise en œuvre estimé de 1 mois.



Nous contacter 30 jours avant afin d'organiser au mieux la formation.

Satisfaction des stagiaires : NC\* (NC avis)

% abandon : NC\*

\*Non Communiqué car pas encore dispensé

### MOYENS PEDAGOGIQUES, TECHNIQUES ET D'ENCADREMENT MIS EN ŒUVRE

- **Moyens pédagogiques :** évaluation de début de formation ; support de cours remis à chaque stagiaire au début de la formation ; PowerPoint ; exercices pratiques (exercices de découverte et d'entraînement)

La moitié de la formation est consacrée au travail technique : apprendre à approfondir et à varier les états hypnotiques, à préciser les mécanismes de suggestions indirectes, à utiliser les outils rhétoriques, et à poser les bases de stratégies éricksonienne favorisant les prises de conscience, les recadrages et, de façon générale, l'évolution et le changement.

L'autre moitié est constituée de longs temps de mise en pratique permettant de découvrir les premiers protocoles. Vous y conduirez, sous l'œil avisé de votre formateur(trice), des séances d'accompagnement, qui seront analysées, pour vous aider à cerner vos axes de progression et à avancer rapidement dans l'acquisition des compétences. Vous apprendrez à travailler sur les émotions, les comportements, les apprentissages, et à mieux cerner les résistances et mécanismes inconscients des personnes que vous allez accompagner.

- **Moyens techniques :** la salle de formation louée pour les besoins de formation est impérativement équipée d'une connexion internet, d'un vidéo-projecteur, d'un paper-board, ainsi que d'un espace spécialement dédié aux exercices pratiques (l'espace cours et pratique est clairement différencié).
- **Moyens d'encadrement :** Madame Marie-Line CAPDEVIELLE-COCURTE  
Maître-Praticienne en Hypnose Éricksonienne, Titulaire du Titre de Formateur (RNCP 37175)

## **OBJECTIFS PEDAGOGIQUES PAR CURSUS**

### **CURSUS 1 : Technicien(ne) en Hypnose**

A la fin du CURSUS 1, l'apprenant sera capable de :

- ↪ Mobiliser pleinement les compétences acquises en Technicien(ne) en Hypnose
- ↪ Maîtriser des grilles de lectures plus précises pour s'adapter au fonctionnement humain
- ↪ Explorer des mécanismes inconscients plus complexes
- ↪ Approfondir les états d'hypnose afin d'obtenir des expériences variées et intenses
- ↪ Conduire des séances d'hypnose entières
- ↪ Connaître les bases de la lecture stratégique
- ↪ Comprendre et maîtriser des techniques avancées et ciblées
- ↪ Développer la capacité à écrire de ses propres scripts
- ↪ Maîtriser la posture du praticien

### **CURSUS 2 : Hypno-Praticien(ne)**

A la fin du CURSUS 2, l'apprenant sera capable de :

- ↪ Acquérir les bases essentielles de l'Hypnose Thérapeutique :
- ↪ Orienter sa communication vers l'autre :
- ↪ Comprendre et manier les principaux leviers et patterns hypnotiques
- ↪ Connaître et maîtriser l'architecture d'une séance d'hypnose
- ↪ Savoir préparer une séance
- ↪ Apprendre à créer de manière variée des états d'hypnose, en fonction de la personne accompagnée et de l'objectif souhaité.
- ↪ Comprendre les principaux mécanismes de changement
- ↪ Comprendre les premiers aspects stratégiques de l'hypnose
- ↪ Savoir clore une séance
- ↪ Connaître d'autres outils techniques

### **CURSUS 3 : Prises en Charge Spécifiques**

A la fin du CURSUS 3, l'apprenant sera capable de :

#### **# concernant l'accompagnement en Sevrage Tabagique**

- ↪ Apprendre à définir les objectifs-clé de la réussite
- ↪ Déterminer les termes d'une programmation positive efficiente
- ↪ Renforcer les techniques de travail et de visualisation
- ↪ Définir la place de l'auto-hypnose dans l'accompagnement en sevrage tabagique

#### **# concernant l'accompagnement en Sevrage Tabagique**

- ↪ Connaître les résultats de la littérature sur la thématique
- ↪ Découvrir une approche physiologique et psychologique de l'Affinement de Silhouette
- ↪ Connaître la place de l'hypnose dans la prise en charge de comportements alimentaires inappropriés
- ↪ Amener le consultant à prendre conscience de ses réels comportements alimentaires
- ↪ Découvrir le lien entre hypnose, minceur et chirurgie virtuelle
- ↪ Développer avec le Consultant une relation d'accompagnement porteuse afin qu'il soit acteur de sa santé.

#### **# concernant l'accompagnement des Phobies**

- ↪ Connaître les principales approches théoriques de la genèse des troubles phobiques et des principales avancées des neurosciences dans la compréhension de ces troubles ;
- ↪ Identifier les principales caractéristiques comportementales, cognitives et émotionnelles du consultant phobique ;

- ↪ Utiliser des suggestions, métaphores et recadrages appropriés aux caractéristiques du patient phobique ;
- ↪ Proposer des tâches spécifiques aux patients présentant des troubles phobiques ;
- ↪ Comprendre les particularités de la prise en charge des troubles phobiques chez l'enfant

### **# concernant l'accompagnement d'un comportement addictif**

- ↪ Apprendre et utiliser à bon escient le vocabulaire associé à la dépendance
- ↪ Connaître les résultats de la littérature sur la thématique
- ↪ Apprendre à mettre en place une anamnèse adaptée à un comportement addictif
- ↪ Connaître la place de l'hypnose dans la prise en charge des états de dépendance
- ↪ Développer avec le Consultant une relation d'accompagnement permettant au consultant d'être acteur de sa santé.
- ↪ Rendre le consultant autonome : cohérence cardiaque, autohypnose, EFT, PNL ...

### **# concernant l'accompagnement d'état dépressif**

- ↪ Apprendre et utiliser à bon escient le vocabulaire associé à la dépression
- ↪ Connaître les résultats de la littérature sur la thématique de la dépression
- ↪ Connaître la place de l'hypnose dans la prise en charge des états dépressifs
- ↪ Apprendre à mettre en place une anamnèse renforcée dans la prise d'information liée au mal-être du consultant
- ↪ Rendre le consultant autonome : cohérence cardiaque, autohypnose, EFT, PNL

### **# concernant l'accompagnement dans la gestion de la douleur**

- ↪ Connaître les résultats de la littérature sur la thématique
- ↪ Apprendre et utiliser à bon escient le vocabulaire associé à la douleur
- ↪ Effets placebo et nocébo
- ↪ Connaître la place de l'hypnose dans la prise en charge multi-nodale de la douleur
- ↪ Développer avec le Consultant une relation d'accompagnement permettant au consultant d'être acteur de sa santé.
- ↪ Rendre le consultant autonome

### **# concernant l'accompagnement hypnotique chez l'enfant et l'adolescent**

- ↪ Connaître le cadre légal des séances avec des mineurs
- ↪ Comprendre la dynamique familiale
- ↪ Acquérir des bases de la psychologie de l'enfant
- ↪ Connaître les techniques d'entretien adaptées à chaque tranche d'âge (moins de 6 ans/entre 6 et 12 ans/les ados)
- ↪ Déterminer quelle place donner aux parents dans l'accompagnement de leur enfant
- ↪ Évaluer l'importance de la synchronisation enfant-praticien(ne)
- ↪ Définir et comprendre quels outils... et pour quelles étapes ?
- ↪ Construire une séance de travail complète
- ↪ Identifier les prescriptions de tâches chez l'enfant et l'adolescent

## **MOYENS PERMETTANT LE SUIVI ET L'APPRECIATION DES RESULTATS**

- **Suivi de l'exécution :** Feuilles de présences signées à la demi-journée par les stagiaires et le formateur
- **Appréciation des résultats :**
  - Évaluation théorique par QCM **ET** Évaluation pratique par mise en situation
  - Questionnaire de satisfaction (individuel écrit) en fin de formation
  - Évaluations de satisfaction orale et collective en fin de formation
  - Évaluation à froid entre 6 et 12 mois après la fin de la session de formation

## **ORGANISATION ET FONCTIONNEMENT DE LA FORMATION**

- **Durée totale de la formation** : 34 jours soit 238 heures  
(durée par CURSUS : CURSUS 1 : 9 jours / CURSUS 2 : 15 jours / CURSUS 3 : 10 jours)
- **Horaires** :     1<sup>er</sup> jour de chaque regroupement : 9h30-12h30 et 13h30-17h30  
                  tous les autres jours : 9h-12h30 et 13h30-17h
- **Rythme** : en discontinu
- **Mode d'organisation pédagogique** : présentiel en inter-entreprise
- **Nombre de participants maximum** : 12 stagiaires au maximum par unité de formation
- **Lieu de formation** : salle de formation louée par l'Ecole des Métiers du Mieux-Être et de l'Accompagnement
- **Tarif** : 3375 € HT soit 4050 € TTC par apprenant